

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
w Wiznie
Pl. J. Wodzyńca-Raginisa 12
18-430 Wizna
NIP: 718-215-27-30, Regon: 384178499

INFORMACJA

DYREKTORA

ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO

W WIZNIE Z DZIAŁAŃ W RAMACH

NADZORU SPRAWOWANEGO

W ROKU SZKOLNYM

2024/2025

ORAZ EGZAMINU OŚMIOKLASISTY

Wizna, październik 2025 r.



Podstawowe informacje o szkole:

Na podstawie materiałów źródłowych stwierdzam, że podjęte działania w latach ubiegłych były kontynuowane w ubiegłym roku szkolnym. W roku szkolnym 2024/2025 praca nauczycieli podlega regulacjom zawartym w Ustawie z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy, która wprowadza m.in. wydłużenie czasu na dokonanie oceny pracy nauczyciela do 30 dni roboczych w przypadku ustania zatrudnienia. Dodatkowo, wprowadzono zmiany dotyczące zatrudnienia nauczycieli, w tym ograniczenia w przypadku braku zgody na zatrudnienie w trybie określonym w art. 22 ust. 2. W kontekście nowego przedmiotu edukacja zdrowotna, określono również szczegółowe wymagania dla nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele wykazali się zaangażowaniem w kształcenie i wychowanie uczniów, realizując programy nauczania z dbałością o wszechstronny rozwój. Wprowadzili innowacyjne metody nauczania, które zwiększyły zaangażowanie uczniów w proces edukacyjny, co przełożyło się na poprawę wyników w nauce i rozwijanie pasji. Nauczyciele aktywnie wspierali uczniów w trudnościach, budując pozytywne relacje i motywując do osiągania sukcesów, co miało pozytywny wpływ na ich rozwój emocjonalny i społeczny.

Struktura zatrudnienia:

Nauczyciel początkujący - 13

Nauczyciel mianowany - 7

Nauczyciel dyplomowany – 16

Inni pracownicy niepedagogiczni – 14

Inne umowy i świadczenia usług – 1

W jednostce łącznie nauczycieli pełnozatrudnionych - 43

w tym na stanowiskach kierowniczych – 2

niepełnozatrudnionych - 14



Struktura publicznego przedszkola: trzy oddziały mieszane (2,5 – 3 latki, 4-5 latki, 5-6 latki) – 64 dzieci

Struktura szkoły:

Oddział przedszkolny – 17

I etap edukacyjny – klasy I – III – 74

II etap- IV – VIII - 104

II etap edukacyjny – klasy IV-VIII (w tym 1 uczennica nauczanie indywidualne i 1 uczennicaindywidualizowana ścieżka kształcenia).

Łączna liczba uczniów w przedszkolu i szkole podstawowej – Zespół Szkolno-Przedszkolny 256.

Łączna liczba etatów nauczycieli współorganizujących kształcenie, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych – 8,49.

Rodzaje zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno- psychologicznej to:

- zajęcia rozwijające kompetencje językowe, zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia wyrównawcze.

W przedszkolu i szkole przeprowadzono bieżące doposażenie, remonty i naprawy. W budynku szkoły wykonano strefy relaksacyjne dla uczniów młodszych i starszych. Wykonano renowację przestrzeni na parterze i I piętrze (zakupiono meble wypoczynkowe, odmalowano ściany, zakupiono i wymieniono drzwi do szkolonego sklepiku, zakupiono głośnik z muzyką relaksacyjną). Na parterze również wytapetowano ścianę, zakupiono meble wypoczynkowe. Stworzono dwa kącki relaksacyjne dla urozmaicenia przestrzeni szkolnej, jak również dla podniesienia komfortu uczniów.

I Dydaktyka

Realizacja programów nauczania i podstawa programowej przewidzianych dla przedszkola, oddziału przedszkolnego i klas I – VIII zostały zrealizowane.

Zestawienie ilościowe uczniów wyróżnionych:

klas I – VIII w roku szkolnym 2024/25

Klasa	Osób
Ia	7
Ib	3
II	8
III	12
IV	8
V	8
VI	7
VII	0
VIII a	4
VIII b	0

Ranking klas : wyniki nauczania 2024/25		
Klasa:	Średnia klasy :	Miejsce:
IV	KL. IV- 4,34	II
V	KL. V- 4,37	I
VI	KL.VI- 4,07	III
VII	KL.VII-3,73	V
VIII	KL. VII A – 4,37	I
VIII	KL. VIII B- 3,68	IV

Uczniowie diagnozowani zgodnie z otrzymanymi zaleceniami uzyskali pomoc specjalistyczną: zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, jak zajęcia z psychologiem, czy warsztaty prowadzone przez pedagoga.



Wszyscy nauczyciele pozytywnie ocenili realizację wsparcia z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

Uczniowie szkoły i wychowankowie przedszkola reprezentowali szkołę w konkursach zewnętrznych i zawodach sportowych.

Załącznik nr 1.

Uczeń klasy VII Jakub Budkiewicz zdobył tytuł laureata w wojewódzkim konkursie przedmiotowym z historii.

Szkoła organizowała konkursy ogólnopolskie Leon z języka angielskiego.

Ilość laureatów kl I-III: 8

Ilość laureatów kl IV - VIII: 4

Zorganizowano ogólnopolski konkurs „Orzeł edukacji wczesnoszkolnej” – dla uczniów klas I-III.

Ilość laureatów: 6

Brali też udział w wycieczkach klasowych, uroczystościach wewnętrznych.

Uroczystości:

- 85 rocznica Obrony Odcinka Wizna,
- 31 Akcja Sprzątania Świata - Polska 2024,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Pasowanie na ucznia klasy pierwszej,
- Pasowanie na Przedszkolaka,
- 11 listopada – Święto Niepodległości.
- Wigilia szkolna i kolędowanie w przedszkolu.
- Uroczystość Dnia Babci i Dziadka w oddziałach przedszkolnych Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Wiźnie.
- Bal karnawałowy.
- Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.
- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Dzień Rodziny.



Konkursy:

- Udział w konkursie ogólnopolskim „Do Hymnu” - 2024!
- Konkurs Poezji Patriotycznej 2024 r.;
- Konkurs poezji patriotycznej "Mały Patriota" – oddziały przedszkolne.
- Konkurs piosenki i pieśni patriotycznej w hołdzie Witoldowi Lutosławskiemu.
- IX Międzynarodowy Konkurs Językowo-Plastyczny "My Town".
- „Święty Jan Bosko – przyjaciel i wychowawca młodzieży” – konkurs muzyczny.
- Konkurs kolęd i pastorałek w językach obcych.
- Europejski Dzień Numeru Alarmowego 112.
- Konkurs Recytatorski – „Poezja Pełna uśmiechu”;
- „Sowa Mądra Głowa”-Szkolny Konkurs Plastyczno-Techniczny,
- Gminny konkurs recytatorski,
- Powiatowy konkurs plastyczny „Narew-rzeka życia”,
- Konkursy plastyczne i techniczne przy okazji Świąt,

Wycieczki:

- Wycieczka do agroturystyki „Mały Osik”
- Wyjazdy do kina na seanse edukacyjne - 4
- Wyjazdy do Teatru na spektakle kulturalne – 12
- Wyjazd nad Morze Bałtyckie.
- Wycieczka zagraniczna do Niemiec.

Turnieje:

- Turniej Badmintona o Puchar Dyrektora Szkoły;
- Festiwal Szafet,
- Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym,

Akcje charytatywne:

- Akcja pomocy dla powodzian! POŁUDNIE POLSKI POTRZEBUJE NASZEJ POMOCY,
- Akcja "Pamiętamy" – porządkowanie mogił na cmentarzu,
- "Herbatka dla Seniora" z okazji Dnia Seniora,
- Zbiórka karmy dla schroniska Arka w Łomży,
- Tak pomagam; Tytka charytatywna;
- Kiermasz charytatywny – Walentynkowy dar serca,



- zbiórka elektrośmieci,

Programy:

- "Umiem pływać!" - program nauki pływania
- "AKTYWNIE DZIAŁAMY-WIEDZĘ ZDOBYWAMY" - budowanie kompetencji przyszłości u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i/lub autyzmem oraz u uczniów z klas integracyjnych,
- Profilaktyka Wad postawy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Łomży,
- Młode głowy! - program profilaktyki prozdrowotnej,
- "Zdrowo jem, więcej wiem" - program edukacji prozdrowotnej,
- Projekt innowacyjny w klasie 6 "My US Pen Pal",
- „Podaj dobro dalej” – program profilaktyki emocjonalnej.

Ponad to Zespół Szkolno – Przedszkolny zajął się organizacją Gieldy Szkół – wydarzeniem o charakterze regionalnym.

II. Opieka:

Okresowo dokonano oceny stanu bezpieczeństwa szkoły z zakresu BHP. Przeprowadzono konieczne przeglądy i sprawdzono obiekt i przestrzeń wokół obu budynków.

Opieka świetlicowa sprawowana nad uczniami i dziećmi:

7:00- 7:45	Grupa dzieci z oddziału przedszkolnego
7:10 – 7:45	Uczniów klas IV- VIII
11:15 – 15:00	Uczniowie klas I - VIII

Godziny pracy świetlicy dostosowane zostały do planu zajęć lekcyjnych i godzin odwozów uczniów do domu.

III KONTROLA

Odbyły się:

- 6 kontroli planowanych;
- kontrola doraźna.



IV WSPOMAGANIE

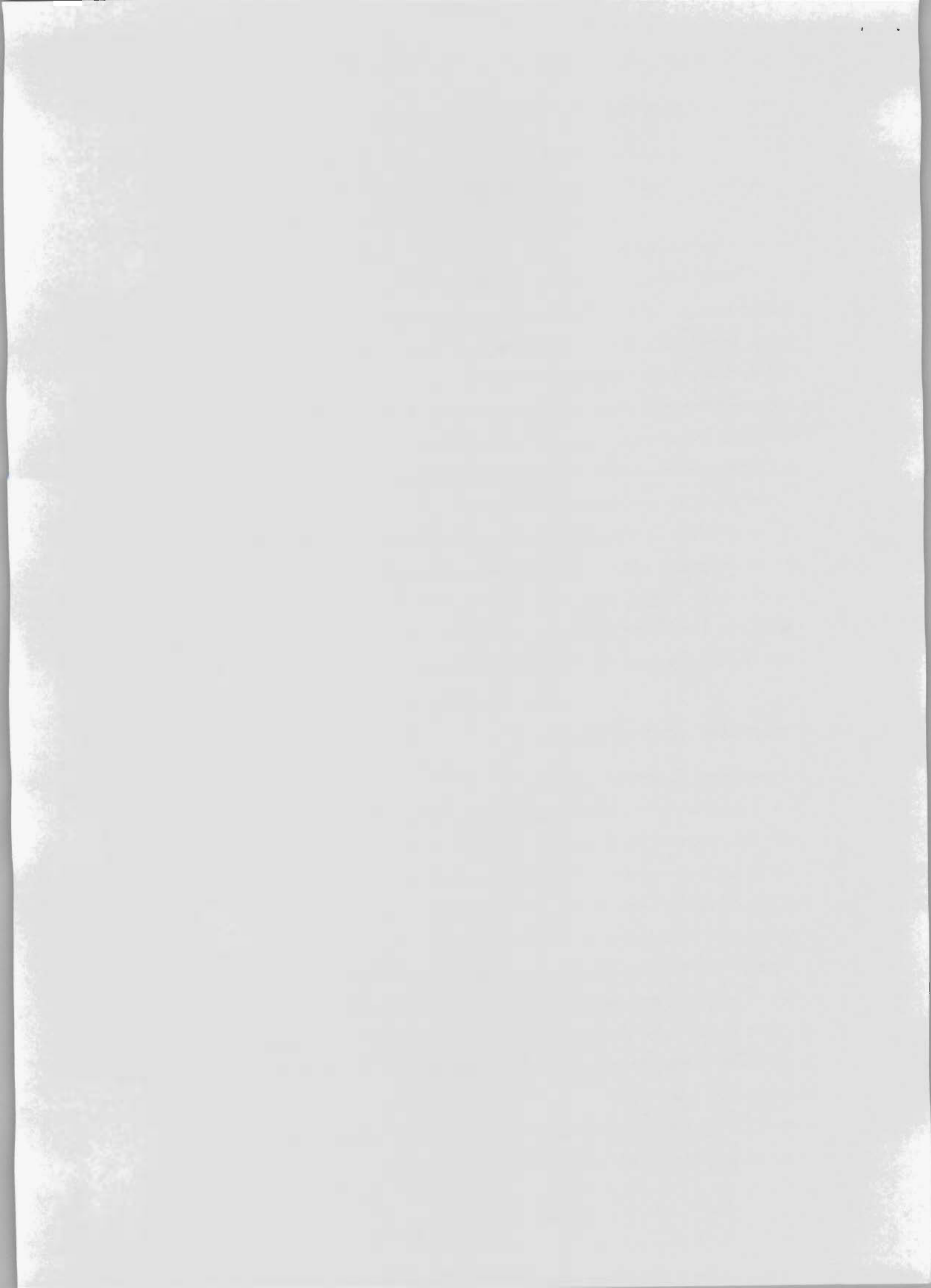
Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy szkoły, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwoliły odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli.

W poprzednim roku szkolnym dyrektor szkoły aktywnie wspomaga nauczycieli, dążąc do stworzenia warunków sprzyjających ich pracy i rozwojowi zawodowemu. Podjętych zostało szereg działań, aby zapewnić nauczycielom wsparcie w różnych obszarach. Zapewniono nakłady finansowe na zakup narzędzi dydaktycznych i pomocy terapeutycznych, co umożliwiło nauczycielom lepsze przygotowanie się do zajęć. Ponadto, zorganizowano liczne szkolenia i warsztaty, które koncentrowały się na nowoczesnych metodach nauczania i zarządzaniu klasą, dając nauczycielom możliwość podnoszenia kwalifikacji. Dyrektor wspierał również realizację innowacyjnych programów edukacyjnych, co wzbogaciło ofertę edukacyjną szkoły. Ważnym elementem wsparcia była elastyczność w przydzielaniu zajęć, umożliwiającą dostosowanie obciążenia pracą nauczycieli. Dyrektor promowała kulturę współpracy w zespole nauczycielskim, organizując regularne spotkania, które sprzyjały wymianie doświadczeń i pomysłów. Dzięki tym działaniom, nauczyciele czuli się bardziej wspierani i zmotywowani do pracy, co miało pozytywny wpływ na jakość edukacji w szkole.

V EGZAMIN OŚMIOKLASISTY

Przygotowanie do egzaminu obejmowały:

- udział dyrektora w szkoleniach organizowanych przez OKE w Łomży dotyczące organizacji egzaminu i sposobów dostosowania;
- analizę wyników egzaminu w zespołach nauczycieli, wnioskowanie i stopniowe wdrażanie zwiększonej ilości ćwiczeń, które sprawiły trudności w bieżącej pracy;
- zapoznanie z procedurami egzaminacyjnymi uczniów i rodziców;
- ustalenie sposobów dostosowania warunków pracy uczniów do indywidualnych potrzeb;
- realizacja zadań przekrojowych w toku lekcji ze szczególnym uwzględnieniem pojawiających się sformułowań egzaminacyjnych, zadań typowych, pisanie krótkich i dłuższych form wypowiedzi pisemnych w języku ojczystym oraz obcym; ocenianie prac i omawianie pojawiających się trudności.
- oswojenie się ze stresem egzaminacyjnym – spotkania z psychologiem;
- egzamin próbny przeprowadzony w klasie VII;



- dobór zespołów nadzorujących;
- wdrażanie procedur zabezpieczenia prawidłowego przebiegu egzaminu;

28 uczniów klasy VIII a i VIII b przystąpiły do egzaminu ósmoklasisty, w tym jedna osoba niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym była zwolniona z egzaminu.

Wyniki uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny przedstawiają się następująco:

- Język polski: 64% (w porównaniu do 61% w roku 2024)
- Matematyka: 50% (w porównaniu do 52% w roku 2024)
- Język angielski: 70% (w porównaniu do 66% w roku 2024)

Porównanie z wynikami w powiecie i województwie

Powiat: Średni wynik w powiecie wyniósł 58,13%.

Województwo: Średni wynik w województwie osiągnął 62%.

Wyniki z każdej części były zróżnicowane i odzwierciedlają zróżnicowane możliwości uczniów. Uczniowie osiągnęli wyniki, które są zbliżone do średnich wyników w powiecie, a w przypadku języka angielskiego nawet przewyższają je. Warto zauważyć, że w porównaniu do roku poprzedniego, uczniowie poprawili swoje wyniki w języku polskim i angielskim, co świadczy o postępach w nauczaniu. Optimizmem napawa fakt, że wszyscy absolwenci kontynuują edukację w wybranych przez siebie szkołach.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Przedszkolnego
w Wiznie
dr Anna Domurat

THE
LIBRARY OF THE
UNIVERSITY OF
MICHIGAN
ANN ARBOR, MICHIGAN
48106-1000