

SZKOŁA PODSTAWOWA
w Starym Bożejewie
Stare Bożejewo 37, 18-430 Wizna
NIP: 718-172-98-59

***INFORMACJA DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W STARYM BOŻEJEWIE
O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025***

Stare Bożejewo, 16 października 2025 r.

Wójt Gminy Wizna

Sz. P. Artur Szulc

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt. 1 i 2 ustawy Prawo oświatowe

(DZ.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.)

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Starym Bożejewie przedstawia informacje o stanie realizacji zadań

oświatowych szkoły za rok szkolny 2024/2025

Rok 2024/2025

Realizacja zadań oświatowych

<i>L.p.</i>	<i>Klasa</i>	<i>Ilość oddziałów</i>	<i>Liczba dzieci</i>	<i>Liczba uczniów badanych w PPP /opinie o obniżeniu wymagań/</i>	<i>Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego</i>
1	Oddział przedszkolny	2	28 /w tym:/ 6 – latki – 8 5 – latki – 8 4 – latki – 9 3 – latki – 6	—	—
2	I	-	-	0	—
3	II	1	7	1	—
4	III	1	8	2	—
5	IV	1	7	1	—
6	V	1	9	3	—
7	VI	1	5	1	—
8	VII	1	7	3	—



9	VIII	1	2	1	-----
Razem:		9	79	12	-----

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej w Starym Bożejewie zatrudnionych było 15 nauczycieli: 4 nauczycieli dyplomowanych, 2 nauczycieli mianowanych, 7 nauczycieli początkujących:

8 osób – w pełnym wymiarze czasu pracy tj., 22/22

1 osoba – 21/22

2 osoby – 16/22

1 osoba – 9 /22

2 osoba - 8/22

1 osoba - 5/22

Suma godzin dydaktycznych nauczycieli - 174

Pracownicy obsługi – 2 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy.

Egzamin ósmoklasisty – maj 2025 r

Rok szkolny	Wyniki egzaminu ósmoklasisty				
	Średnia kraju	Średnia województwa	Średnia powiatu	Średnia gminy	Średnia szkoły
2024/2025					
Język polski	64 %	62%	58%	54%	48%
Matematyka	50%	50%	45%	39%	32%
Język angielski	70%	68%	60%	55%	24%

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa w Starym Bożejewie uczestniczyła w Programach Rządowych:

- uczniowie klas I - V otrzymali mleko i inne produkty mleczne zgodnie z Programem dla szkół - „Spożywanie produktów mlecznych”,
- uczniowie klas I - V otrzymali owoce i warzywa zgodnie z programem „ Spożywanie produktów warzywnych i owocowych”,



- uczniowie klas II – VIII otrzymali darmowe podręczniki i zestawy ćwiczeń,

Szkoła Podstawowa w Starym Bożejewie w roku szkolnym 2024/2025 realizowała kierunki polityki oświatowej państwa oraz Planu nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania i sposób realizacji:

- Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia, m.in.: „Trzymaj formę” „Szkoła promująca zdrowie” – Mleko w szkole, Owoce i warzywa w szkole, Śniadanie daje moc- promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych;
- Rozwijanie kultury fizycznej, turystyki i rekreacji: rajd rowerowy dla klas VII-VIII połączony z lekcją terenową z geografii, rajd rowerowy po najbliższej okolicy dla uczniów klas II-VIII, wyjazd na narty do Rybna, Dzień Sportu;
- Organizacja imprez sportowo- rekreacyjnych: Dzień czystego powietrza, Światowy Dzień Wód, akcja Sprzątanie Świata;
- Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie- współpraca z pielęgniarką w zakresie kwestii zdrowotnych uczniów: fluoryzacja zębów, Dentobus;
- Realizacja działań wspierających naukę pierwszej pomocy oraz kształtowanie umiejętności jej udzielania: warsztaty na temat udzielania Pierwszej Pomocy dla uczniów wszystkich klas i dzieci z grup przedszkolnych- Zespół Wojewódzkiej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Łomży.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

- Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne: gminny konkurs recytatorski poezji patriotycznej – „Jest takie miejsce, taki kraj”, Kartka dla Rodaka, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Jasełka, szkolna wigilia, występ uczniów w Gminnym Jarmarku Bożonarodzeniowym, występ uczniów w Nocy świętojańskiej, uroczystości patriotyczne- apel z okazji odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3-Maja
- Udział uczniów, nauczycieli i rodziców w akcjach charytatywnych np. Góra Grosza,, charytatywny kiermasz dla Powodzian,
- Na godzinach wychowawczych przeprowadzono pogadanki na temat „Prawa i obowiązki ucznia, „Standardy Ochrony Małoletnich”.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.



- Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego,
- Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury,
- Kontrola poprawności działań związanych z pracą domową,
- Przypomnienie nauczycielom, pracownikom procedur dotyczących Standardów Ochrony Małoletnich,
- Wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania: zorganizowanie indywidualnych spotkań z pedagogiem dla rodziców,
- Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez dostępność specjalistów: logopedy, pedagoga specjalnego i ich zintegrowane działania,
- Realizacja programów profilaktycznych: „Bezpieczny uczeń”, „Stop agresji i przemocy w szkole”,
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami uczniów, dostosowanie wymagań,

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

- Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej m.in. wprowadzenia na lekcjach materiałów na ZPE tj. ćwiczenia, interaktywne wykorzystanie monitorów multimedialnych w procesie dydaktycznym, upowszechnianie stosowania multimediów i narzędzi TIK na wszystkich lekcjach przy wykorzystaniu środków dydaktycznych,
- Sukcesywne doposażanie szkoły w sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem edukacyjnym,
- Rozwijanie zainteresowań informatycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

➤ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole:

W szkole pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest udzielana uczniom w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia: język angielski- Koło młodego anglisty, Lubię angielski; zajęcia artystyczne, zajęcia -Młody odkrywca
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych: edukacja wczesnoszkolna, kl. IV-VII- język polski, matematyka,
- zajęć specjalistycznych: logopedycznych w celu wyeliminowania wad wymowy,
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne – praca pedagoga ;



2. Rodzicom uczniów i nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w formie porad, konsultacji i szkoleń: „Sposoby uczenia się” - pedagog szkolny, „Dlaczego dzieci są agresywne” - pracownik Poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Działania szkoły:

- przygotowanie uroczystości patriotycznych z okazji świąt państwowych,
- szkolny konkurs poezji patriotycznej - „Jest takie miejsce, taki kraj”,
- przygotowanie szkolnych Jasełek i szkolnej Wigilii,
- przygotowanie akademii z okazji Dnia Babci i Dziadka,
- integracja rodziny i lokalnej społeczności – Piknik rodzinny,
- Przygotowano warsztaty związane ze Światowym Dniem Świadomości Autyzmu, Dzień Życzliwości,
- Dzień Bezpiecznego Internetu: projekcja animacji edukacyjnej Świat Internetu, gra kalambury, prezentacja multimedialna Dzień Bezpiecznego Internetu 2025, quiz wiedzy,
- Udział placówki w kampanii profilaktycznej „Akademia Młodego Bystrzaka”,
- Zorganizowano szkolny Tydzień Kultury Uczniowskiej,
- Wyjazdy do Łomży na spektakle teatralne: „Kopciuszek”, „Safari”, „Śpiaca królewna”,
- Wycieczka do Wioski świętego Mikołaja w majątku Howieny,
- Rajd pieszy trzecioklasistów do kompleksu Agroturystycznego Olszynka,
- Szkolna wycieczka do Edukacyjnego Parku Rozrywki „Farma Iluzji” w Trojanowie,
- Charytatywny kiermasz na rzecz Powodzian,
- Przedstawienia teatralne o tematyce profilaktycznej: „Trzech leniuszków i pracowite krasnoludki”, „Czyste morze, brudne morze”,
- Konkurs o tematyce profilaktycznej- uzależnienia od alkoholu, narkotyków, tytoniu

Szczegółne osiągnięcia naszych uczniów w różnych konkursach

w roku szkolnym 2024/2025:

- V miejsce ucznia kl. V w półfinale Wojewódzkich Igrzysk grupy zachodniej w biegach przełajowych,
- Wojewódzki konkurs fotograficzny „Podlaskie w moim sercu” uczennica kl. VII zajęła 1 miejsce,
- I edycja Wojewódzkiego konkursu „Bioróżnorodność województwa podlaskiego” uczennica kl. VII zajęła 2 miejsce, uczennica klasy IV zajęła 1 miejsce,



- II edycja Wojewódzkiego konkursu „Bioróżnorodność województwa podlaskiego” uczennica kl. IV zajęła 3 miejsce, uczennica klasy VII otrzymała wyróżnienie,
- Powiatowy konkurs plastyczny „Problem uzależnień oczami dziecka” uczennica klasy VI zajęła 1 miejsce, uczennica klasy szóstej 2 miejsce, uczennica klasy IV otrzymała wyróżnienie, uczeń klasy IV otrzymał wyróżnienie,
- Wojewódzki konkurs recytatorski „Podlasie w moim sercu” uczennica klasy szóstej otrzymała wyróżnienie,
- Powiatowy konkurs recytatorski „Łamańce językowe” uczennica klasy III otrzymała wyróżnienie,
- Ogólnopolski konkurs „Orzeł języka angielskiego” uczeń klasy IV zajął VII miejsce, laureaci: uczeń klasy VII, klasy IV, uczeń klasy piątej,
- Lingos „Zostań mistrzem słówek”: uczeń klasy IV zajął II miejsce, wyróżnienia: uczeń klasy IV, 2 uczniów klasy V, uczennica klasy V,
- Ogólnopolski konkurs „Orzeł matematyczny” laureaci: uczeń klasy IV, 3 uczniów klasy V, uczeń klasy II i uczeń klasy II,
- Wojewódzki konkurs Filmowy i Fotograficzny „Pszczoła w obiektywie”- uczeń klasy V zajął II miejsce,
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Makulatura to nie śmieć Człowiek”- nagroda,
- Powiatowy konkurs plastyczny „Dzieciństwo bez przemocy” -uczenica kl. VII zajęła I miejsce, uczeń klasy V zajął I miejsce, uczennica klasy IV otrzymała wyróżnienie

Szkoła współpracuje z Policją - przeprowadzane są spotkania na temat bezpieczeństwa:

- bezpieczeństwo na drodze, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje,
- bezpieczeństwo w sieci,

- Zespołem Gabinetów Lekarza Rodzinnego w Wiźnie:

klas I-VI - informowanie rodziców o szczepieniach dzieci, kontynuacja programów: „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Trzymaj formę”, konkursy plastyczne i multimedialne.

- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łomży:

- badania logopedyczne,
- Przesiewowe badania rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych (w grupach dzieci realizujących roczne obowiązki przygotowanie przedszkolne) ,

- Komisją do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Wiźnie – dofinansowanie do konkursów profilaktycznych oraz do zorganizowania Pikniku rodzinnego w naszej szkole.

- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Łomży:

- realizacja programów edukacyjnych: Nie pal przy mnie, proszę!, Czyste powietrze, Znajdź właściwe rozwiązanie.
- Kontrola stanu sanitarno-higienicznego szkoły.

- Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego – spotkanie z pracownikami na temat „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”, „Wioski bez troski”

Dyrektor Szkoły



mgr Zenobia Dytkowska

